

花蓮縣 110 年度遠距線上教學影音錄製創意教案

1、教學活動設計及教案說明表

1. 教案設計者	花蓮縣花崗國民中/ 陳智文	
2. 教案課程領域屬性	英語：口語表達	
3. 課程名稱/單元名稱	解鎖英語口語表達	
4. 教案連結(影片檔+本說明表)	https://drive.google.com/drive/folders/1s5ERXhOdxXueB4QuQjcSF08NVJSbzQZ?usp=sharing	
5. 教案標題名稱	Connected Speech	
6. 教案類型	教師講授	
7. 適用年級	中學(七至九)年級	
8. 教案簡介	以動畫視覺方式協助英語連音 connected speech 的發音技巧	
9. 資訊科技融入應用層次	輔助教學 □	
10. 適用領域或議題	英語領域：表達與溝通、跨文化認知	
11. 授權方式	採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
12. 教學目標	單元目標	如何流暢使用英語口語增進溝通
	詳細目標	熟悉六種主要的英語連讀方法
13. 教學流程	<p>介紹英語連音的現象，和連音與溝通之間的關係。</p> <p>依序教導六種主要的英語連讀方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. linking：前面那個字的最後一個子音和後面那個字的第一個母音連在一起的發音方式。 2. elision：中文的意思是消失音，也就是在連讀的過程當中，因為讀起來順口而自然消失的音。 3. insertion：就是加入一個音，通常是在兩個母音當中，也是在連讀的過程中，自然出現的比較好唸的現象。 	

4. blending : 融合音，就是在連讀的時候，兩個音會自然地融合成一個新的音。
5. gemination : 相同音是因為兩個相同音在一起，直接把兩個連起來成為一個音來唸。
6. reduction : 就是弱化母音和子音在句子裡，都有出現自然弱化的現象，不需要念太明顯。

14. 學習目標

透過觀看影片的方式，了解如何用六種連讀的方式來發音，增進英語口語表達與溝通。

節數/時間

(如：課前/預習、課間、課後/回家作業)

備註/使用課間工具功能(如：指派/報告、討論、是非、選擇、配對、分析測驗、互動式或共同討論…等功能)

課前/預習、課間、課後/回家作業 (均適合)

互動式或共同討論

15. 數位/線上教學資源 (主題、連結點及使用平台等)

[Connected Speech Practice | English Pronunciation Lesson](#)

[English Pronunciation Practice! | Rhythm, Connected Speech and Linking](#)

16. 學習檢核命題

<https://forms.gle/EaRgngvcztHc59L8> (自編)

Hualien

課程與教學發展中心