

花蓮縣 110 年度遠距線上教學影音錄製創意教案

1、教學活動設計及教案說明表

1. 教案設計者	花蓮縣花崗國民中/ 陳智文	
2. 教案課程領域屬性	英語：口語表達	
3. 課程名稱/單元名稱	解鎖英語口語表達	
4. 教案連結(影片檔+本說明表)	https://drive.google.com/file/d/1CjlkfF877-1i6FIb3U8tcmKx60S29zg/view?usp=sharing	
5. 教案標題名稱	Stress in English	
6. 教案類型	教師講授	
7. 適用年級	中學(七至九)年級	
8. 教案簡介	以動畫視覺方式協助英語重音的發音技巧	
9. 資訊科技融入應用層次	輔助教學 □	
10. 適用領域或議題	英語領域：表達與溝通、跨文化認知	
11. 授權方式	採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
12. 教學目標	單元目標	如何流暢使用英語口語增進溝通
	詳細目標	熟悉英語重音發音的方法
13. 教學流程	<p>介紹英語重音的現象，和重音與溝通之間的關係。</p> <p>依序教導單字、整句中的英語重音的發音技巧：</p> <p>1. 單字中的重音：一個音節有一個母音，所以說一個字裡面有幾個母音，就可以決定有幾個音節。每個音節有不同的輕重。分別示範 1、2、3、和多音節的字的發音，重點在重音的位置和聽起來的感覺。</p> <p>2. 句子當中的重音：</p>	

(a) content words : 這類的字是有含義的，會影響溝通雙方的了解，加重音念清楚是有必要的。主要是名詞、動詞、形容詞和副詞。

(b) grammar words : 文法字或是功能字，在句子裡面的功能就是保持文法的正確，有時候對意思表達沒有太大影響，所以也就不需要念得太清楚，自然而然的就弱化了。

14. 學習目標

透過觀看影片的方式，了解如何用英語重音發音的方法來發音，增進英語口語表達與溝通。

節數/時間

(如：課前/預習、課間、課後/回家作業)

備註/使用課間工具功能(如：指派/報告、討論、是非、選擇、配對、分析測驗、互動式或共同討論…等功能)

課前/預習、課間、課後/回家作業 (均適合)

互動式或共同討論

15. 數位/線上教學資源 (主題、連結點及使用平台等)

<https://www.englishclub.com/pronunciation/word-stress-rules.htm>

<https://www.englishclub.com/pronunciation/word-stress-quiz.htm>

16. 學習檢核命題

<https://forms.gle/zPVw9jfaw6ZUb2Ry9> (自編)