

花蓮縣 110 年度遠距線上教學影音錄製創意教案

1、教學活動設計及教案說明表

| | | |
|-------------------|--|---------------------|
| 1. 教案設計者 | 花蓮縣花崗國民中/ 陳智文 | |
| 2. 教案課程領域屬性 | 英語：口語表達 | |
| 3. 課程名稱/單元名稱 | 解鎖英語口語表達 | |
| 4. 教案連結(影片檔+本說明表) | https://drive.google.com/file/d/1lzqxd9Gjg28R21--DMS33znJnzjIdtoe/view?usp=sharing | |
| 5. 教案標題名稱 | Thought Group | |
| 6. 教案類型 | 教師講授 | |
| 7. 適用年級 | 中學(七至九)年級 | |
| 8. 教案簡介 | 以動畫視覺方式協助英語 thought group 的口語表達。 | |
| 9. 資訊科技融入應用層次 | 輔助教學 □ | |
| 10. 適用領域或議題 | 英語領域：表達與溝通、跨文化認知 | |
| 11. 授權方式 | 採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 | |
| 12. 教學目標 | 單元目標 | 如何流暢使用英語口語增進溝通 |
| | 詳細目標 | 熟悉英語想法和態度的分類方法和如何表達 |
| 13. 教學流程 | <p>介紹英語口語上做想法分類的現象，與其和溝通之間的關係。</p> <p>依序教導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 片語分類就是想法分類：需要對詞性有基本的文法概念。 2. 然後，一組 thought group 中，內容字是重點，就是我們在第二隻影片當中名的 content words。 3. 最後，在不同的概念組之間要停頓一下，標點符號並不是英語口語停頓的絕對位置。 4. 片語個別是「獨立的概念」就是當成 thought group，在唸的時候需要透過小停頓跟其他組、 | |

前後分開。

5. 練習一：把一個句子分組成幾個 thought group，然後用一般的想法念一念。

6. 練習二：想加強的訊息片段，不論是一個字或是片語，都是可以加強語氣的。

14. 學習目標

透過觀看影片的方式，了解如何用英語想法和態度的分類方法來做口語表達，增進英語溝通。

節數/時間

(如：課前/預習、課間、課後/回家作業)

備註/使用課間工具功能(如：指派/報告、討論、是非、選擇、配對、分析測驗、互動式或共同討論…等功能)

課前/預習、課間、課後/回家作業(均適合)

互動式或共同討論

15. 數位/線上教學資源(主題、連結點及使用平台等)

Thought Groups

16. 學習檢核命題

<https://drive.google.com/file/d/1rWSRmFsZmUVI0ss22cFR6A28IV5r5m5d/view?usp=sharing>
(自編)

https://drive.google.com/file/d/1v-9iAs7JN0zmB4_q4La9fEG_2Ka2ck3r/view?usp=sharing