

花蓮縣 110 年度遠距線上教學影音錄製創意教案

1、教學活動設計及教案說明表

1. 教案設計者	花蓮縣花崗國民中/ 陳智文	
2. 教案課程領域屬性	英語：英文寫作	
3. 課程名稱/單元名稱	解鎖英文段落寫作	
4. 教案連結(影片檔+本說明表)	https://drive.google.com/file/d/13W20RwqHUU6ZMbkhVaztZC6hXPINXxXu/view?usp=sharing	
5. 教案標題名稱	Paragraph Writing Basic	
6. 教案類型	教師講授	
7. 適用年級	中學(七至九)年級	
8. 教案簡介	以動畫方式演示英文段落寫作的結構	
9. 資訊科技融入應用層次	輔助教學 □	
10. 適用領域或議題	英語領域：寫作與溝通、跨文化認知	
11. 授權方式	採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
12. 教學目標	單元目標	如何寫出一篇基礎的英文段落
	詳細目標	了解段落中的標題句、支持句和結論句的位置和寫法。
13. 教學流程	<p>依序教導：</p> <p>1.一篇段落就是關於一個主題，或是一個主要的想法所寫出來的一組句子，包含了三個部分一句主題句、用來說明主題句的三句支持句、一句結論句。</p> <p>2.主題句:一個主題句談論的是關於一個「主題」它包含了兩個部份、第一部分是：一個主題，第二部分是：一個掌握段落內容的想法或是概念，英文叫做 controlling idea。這個掌握的想法會掌控寫作的方向，通常是喜不喜歡啦～好壞啦～或是你對一個議題，抱持著贊成或是反對的態度。也就是說、當你選定了這個控制的想法後，在接下來要發展的段落裡，就應該圍繞著這個想法來</p>	

寫。

3.支持句:寫三句 supporting sentences，顧名思義～supporting，就是要來支持、幫助 topic sentence 的，可是關於一個主題，我們經過了腦力激盪後，常常蹦出來好幾個想法可以說明 topic sentence，很容易超過三個。把這三個原因排列一下順序，要記住喔～越重要的要先寫次要的再接著寫。

4.結論句:concluding sentence，首先、它說明了一篇段落的重點，其次、它通常會重複在主題句裏的關鍵字，再來、它寫在段落的最後面。

14. 學習目標

透過觀看影片的方式，了解如何運用英文段落的結構，有效地完成一篇英文段落。

節數/時間

(如：課前/預習、課間、課後/回家作業)

備註/使用課間工具功能(如：指派/報告、討論、是非、選擇、配對、分析測驗、互動式或共同討論…等功能)

課前/預習、課間、課後/回家作業 (均適合)

互動式或共同討論

15. 數位/線上教學資源 (主題、連結點及使用平台等)

16. 學習檢核命題

https://drive.google.com/file/d/1aBs9gcwyWZj6InZfSiehdzCyE6yXf_H8/view?usp=sharing (自編)

https://drive.google.com/file/d/13FfZt21R13wwi6pS4Ztop8JVk7-9xo_B/view?usp=sharing (解答)

Hualien
課程與教學發展中心