

## 花蓮縣 110 年度遠距線上教學影音錄製創意教案

### 1、教學活動設計及教案說明表

1. 教案設計者	花蓮縣花崗國民中/ 陳智文	
2. 教案課程領域屬性	英語：英文寫作	
3. 課程名稱/單元名稱	解鎖英文段落寫作	
4. 教案連結(影片檔+本說明表)	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gMlvjsUKzGMmLyGaRow4IFmQ2HkPmsuR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gMlvjsUKzGMmLyGaRow4IFmQ2HkPmsuR/view?usp=sharing</a>	
5. 教案標題名稱	Paragraph Writing Advanced	
6. 教案類型	教師講授	
7. 適用年級	中學(七至九)年級	
8. 教案簡介	以動畫方式演示英文段落寫作中的過度詞和細節說明	
9. 資訊科技融入應用層次	輔助教學 □	
10. 適用領域或議題	英語領域：寫作與溝通、跨文化認知	
11. 授權方式	採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
12. 教學目標	單元目標	寫出一篇進階的英文段落
	詳細目標	學習英文段落寫作的過度詞的應用、和細節說明的寫作技巧。
13. 教學流程		
依序教導：		
1. Transition words: 過渡詞		
第一句支持句，我們可以用：首先 Firstly, first of all, to begin with		
第二句可以用：secondly, next, also。再者、還有、進一步可以用：besides, in addition, additionally, moreover, what is more, ... 等等		
第三或是最後 thirdly, besides, also, finally, at last, additionally, in addition, moreover, furthermore, what is more, last but not least...		

寫到結論句的時候我們可以放總之或是總結 in sum, in summary, to sum up, to summarize, all in all, overall, in conclusion, to conclude, in short, in a word...等等。

2.隨著句子的發展，配上了過渡詞，點出了段落的走向和前後位置，讀者在閱讀你的英文段落時變得更輕鬆，雖然也可以用 firstly, secondly, 和 thirdly 來標示支持句的順序，只不過有點呆板，建議其中 1-2 個過渡詞可以更換一下。

3.細節說明：在每一個支持句的後面加一句 detail，也就是細節說明，這個細節說明也是一個句子，用來舉例或是提供事實補充說明，detail 句常用的過渡字是：for example, in fact, that is to say, in other words。

4.三個練習活動。

#### 14. 學習目標

透過觀看影片的方式，了解如何使用過度詞加強段落文章的流暢度，以及如何寫出細節說明句子，有效地升級一篇基礎的英文段落。

節數/時間

(如：課前/預習、課間、課後/回家作業)

備註/使用課間工具功能(如：指派/報告、討論、是非、選擇、配對、分析測驗、互動式或共同討論…等功能)

課前/預習、課間、課後/回家作業（均適合）

互動式或共同討論

#### 15. 數位/線上教學資源 (主題、連結點及使用平台等)

<https://youtu.be/L1J9ZPVydrC>

#### 16. 學習檢核命題

<https://drive.google.com/file/d/1EfFttEKSGEnx7dTRLHTrKjfi9E06yMC8/view?usp=sharing>

(自編)

[https://drive.google.com/file/d/1iX5EOp1l\\_QPcPu8jaUFuJd1jg0PRPbTc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iX5EOp1l_QPcPu8jaUFuJd1jg0PRPbTc/view?usp=sharing) (解答)